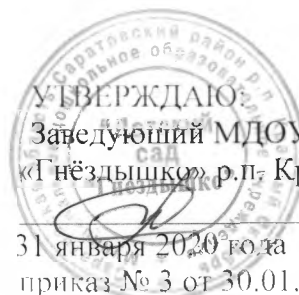


Управление образования администрации Саратовского муниципального района Саратовской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко»
р.п. Красный Октябрь Саратовского района Саратовской области»
410502 Саратовская область Саратовский район р.п. Красный Октябрь ул. Октябрьская 24;
тел. 977-044; эл.почта: krasdo2@mail.ru

ПРИНЯТО: на
Педагогическом совете
Протокол № 3
от 31 января 2020 года



Скрипаль А.В.

31 января 2020 года
приказ № 3 от 30.01.2020г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь
Саратовского района Саратовской области»
за 2019 год

01-15/2210
от 10.04.2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь Саратовского района Саратовской области» (МДОУ «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь)
Руководитель	Скрипаль Анжелика Владимовна
Адрес организации	410502 Саратовская область, Саратовский район.
Телефон, факс	8(8452) 977-044
Адрес электронной почты	krasdou2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Саратовского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	серия 64ЛЮ1 № 0002317 № 2591 от 07.04.2016 г.,

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь, расположен в р.п. Красный Октябрь вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад расположен в четырех корпусах по адресам:

Юридический адрес: 410502, Саратовская область, Саратовский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Октябрьская, д. 24;

½ часть жилого двухэтажного здания постройки 1971 года с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 3. Проектная наполняемость на 55 мест, общая площадь здания 380,8 м². Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: групповые ячейки, методический кабинет. Площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей.

Фактический адрес: 410502, Саратовская область, Саратовский район, р.п. Красный Октябрь, ул. 2-Садовая, д. 80; отдельно стоящее одноэтажное здание постройки 1979 года с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп – 1 Проектная наполняемость на 15 мест, общая площадь здания 113, 4 м². Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: групповые ячейки, кабинет заведующего. Площадка оборудована всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей.

Фактический адрес: 410502, Саратовская область, Саратовский район, р.п. Красный Октябрь, ул. 2-Садовая, д. 80а; отдельно стоящее одноэтажное здание постройки 1979 года с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп – 2 Проектная наполняемость на 40 мест, общая площадь здания 199, 9 м². Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: групповые ячейки, медицинский кабинет, методический кабинет. Площадка оборудована всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей.

Фактический адрес: 410502, Саратовская область, Саратовский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников, д. 19; отдельно стоящее одноэтажное здание постройки 1952 года с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп – 2 Проектная наполняемость на 55 мест, общая площадь здания 298, 8 м². Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: групповые ячейки. Площадка оборудована всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Кол – во детей	Ф.И .О. педагогов
Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	17	Васильева Е.А. Пономарева В.Е.
Младшая группа (3-4 года)	20	Шорникова Т.В., Хетагурова Е.В.
Средняя старшая группа (4-5 лет)	20	Букия Т.С., Пензина Н.В.
Средняя старшая группа (4-5 лет)	20	Никонова Л.Н., Гаврилова Т.С.
Старшая группа (5-6 лет)	20	Гаврикова О.В., Китанова С.А.
Старшая группа (5-6 лет)	20	Жидкова Н.Ю. Чиркова Н.А.
Подготовительная группа (6-7 лет)	20	Попова О.А., Лукьянова Е.Б.
Подготовительная группа (6-7 лет)	20	Кривоногова Е.В., Добижа Н.А.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится по материалам СОНАТА-ДО по всем направлениям образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
«Познавательное развитие»	7,5 %	35,3 %	57,2 %
«Речевое развитие»	7 %	39 %	54 %
«Физическое развитие»	2,5 %	32,1 %	65,3 %
«Социально – коммуникативное развитие»	7 % %	36 %	57 %
«Художественно – эстетическое развитие»	11 %	38 %	51 %

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77,3%
Неполная с матерью	21,6%
Неполная с отцом	0,01%
Оформлено опекуновство	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Вопросами образования и воспитания занимаются 10 педагогов, (включая старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс.

Уровень образования педагогов

№	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Образование
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДООУ	Первая	Высшее педагогическое
2.	Копичева А.А.	Ст. воспитатель	Соответствие	Высшее педагогическое, переподготовка
3.	Букия Т.С.	Воспитатель	Соответствие	Высшее непедагогическое, переподготовка
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
5.	Попова О.А.	Воспитатель	Соответствие	Средне-специальное педагогическое
6.	Лукьянова Е.Б.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
7.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
8.	Хетагурова Е.В.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
9.	Добижа Н.А.	Воспитатель	Соответствие	Высшее педагогическое, переподготовка
10.	Кривоногова Е.В.	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое, переподготовка
11.	Китанова С.А.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
12.	Гаврикова О.В.	Воспитатель	Первая	Высшее непедагогическое, переподготовка
13.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое, переподготовка
14.	Чиркова Н.А.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
15.	Никонова Л.Н.	Воспитатель	Соответствие	Средне-специальное педагогическое
16.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	Соответствие	Средне-специальное педагогическое
17.	Васильева Е.А.	Воспитатель	Первая	Средне-специальное педагогическое
18.	Пономарева В.Е.	Воспитатель	Соответствие	Высшее педагогическое, переподготовка

Сравнительный анализ кадрового потенциала по образованию.

Образование	Высшее педагогическое	Высшее	Средне специальное (педагогическое)	Средне специальное	Среднее
К-во человек, %	6 чел. = 33%	2 чел. = 12%	10 чел. = 55%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%

Распределение по квалификации

Соответствует занимаемой должности	Высшая	1-я квалификационной категория	Без квалификационной квалификации
7 чел. = 38%	0 чел. = 0%	11 чел. = 62%	0 чел. = 0%

Курсы повышения квалификации и переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность	Где, когда проходили курсы	Тема
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДОУ	ИПКПК институт делового Администрирования 2017г.	«Организация методической работы в образовательном учреждении»
2.	Копичева А.А.	Старший воспитатель	СОИРО, 2019 г.	«Роль муниципальной методической служб в развитии региональной системы образования»
3.	Букия Т.С.	Воспитатель	ЦПИиРО "Новый век", 2019 г.	"Теоретические и практические основы адаптации дошкольников к условиям детского сада"
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	ООО "Новый век", 2019 г.	"Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"
5.	Попова О.А.	Воспитатель	ООО "Новый век", 2019 г.	"Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учетом реализации ФГОС ДО"
6.	Лукьянова Е.Б.	Воспитатель	ООО "Новый век", 2019 г.	"Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учетом реализации ФГОС ДО"
7.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	ССЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2017 г.	«Развитие психолого-педагогических компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»
8.	Хетагурова Е.В.	Воспитатель	СОИРО, 2019 г.	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»
9.	Добижа Н.А.	Воспитатель	СОИРО, 2019 г.	«Организация деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы ФГОС ДО»
10.	Кривоногова Е.В.	Воспитатель	МИРО, 2019 г.	«Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
11.	Китанова С.А.	Воспитатель	ООО "Знанио", 2019 г.	"Современные подходы к формированию грамматического строя речи и развития звуковой стороны речи детей дошкольного возраста"
12.	Гаврикова О.В.	Воспитатель	СОИРО, 2019 г.	"Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"
13.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	ССЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2017 г.	«Развитие психолого-педагогических компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»

14.	Чиркова Н.А.	Воспитатель	СОИРО, 2018 г.	"Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"
15.	Никонова Л.Н.	Воспитатель	«БИПП и ПК» (филиал г. Саратов), 2015 г.	"Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Требования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольной организации"
16.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	СОИРО, 2018 г.	"Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"
17.	Васильева Е.А.	Воспитатель	МИРО, 2019 г.	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»
18.	Пономарев а В.Е.	Воспитатель	ССЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2017 г.	«Развитие психолого-педагогических компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»

Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДОУ	«Организация методической работы в образовательном учреждении»
2.	Копичева А.А.	Ст. воспитатель	Игровые методики развития речи детей дошкольного возраста
3.	Букия Т.С.	Воспитатель	Обучение дошкольников раннего возраста приемам сюжетно-ролевой игры
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	Влияние НОД на игру детей раннего дошкольного возраста
5.	Попова О.А.	Воспитатель	Игра, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
6.	Лукьянова Е.Б.	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
7.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Роль двигательного режима для здоровья дошкольников
8.	Хетагурова Е.В.	Воспитатель	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников
9.	Добижа Н.А.	Воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
10.	Кривоногова Е.В.	Воспитатель	Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников
11.	Китанова С.А.	Воспитатель	Народный фольклор, как средство развития речи ребенка раннего возраста
12.	Гаврикова О.В.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего дошкольного возраста
13.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	Формирование позитивных отношений в семье – основа нравственного воспитания дошкольников
14.	Чиркова Н.А.	Воспитатель	Приобщение старших дошкольников к трудовой деятельности
15.	Никонова Л.Н.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народного фольклора
16.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	Краеведение в работе с дошкольниками
17.	Васильева Е.А.	Воспитатель	Методика проведения прогулки, как процесса всестороннего развития дошкольника
18.	Пономарева В.Е.	Воспитатель	Эмоциональное здоровье младшего дошкольника и способы его укрепления в ДОУ

График прохождения аттестации

№	Ф.И.О.	должность	Предполагаемая категория	Сроки прохождения аттестации
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДОУ	Первая	2020
2.	Копичева А.А.	Ст. воспитатель	Первая	2020
3.	Букия Т.С.	Воспитатель	Первая	2020
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	Первая	2023
5.	Попова О.А.	Воспитатель	Первая	2020
6.	Лукьянова Е.Б.	Воспитатель	Первая	2020
7.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	Первая	2022
8.	Хетагурова Е.В.	Воспитатель	Первая	2022
9.	Добижа Н.А.	Воспитатель	Первая	2020
10.	Кривоногова Е.В.	Воспитатель	Первая	2020
11.	Китанова С.А.	Воспитатель	Первая	2024
12.	Гаврикова О.В.	Воспитатель	Первая	2022
13.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	Первая	2020
14.	Чиркова Н.А.	Воспитатель	Первая	2020
15.	Никонова Л.Н.	Воспитатель	Соответствие	2021
16.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	Соответствие	2021
17.	Васильева Е.А.	Воспитатель	Высшая	2020
18.	Пономарева В.Е.	Воспитатель	Первая	2021

Планирование курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	должность	Сроки прохождения КПК
1.	Скрипаль А.В.	Заведующий ДОУ	2021
2.	Копичева А.А.	Старший воспитатель	2022
3.	Букия Т.С.	Воспитатель	2022
4.	Пензина Н.В.	Воспитатель	2022
5.	Попова О.А.	Воспитатель	2022
6.	Лукьянова Е.Б.	Воспитатель	2022
7.	Шорникова Т.В.	Воспитатель	2020
8.	Хетагурова Е.В.	Воспитатель	2022
9.	Добижа Н.А.	Воспитатель	2022
10.	Кривоногова Е.В.	Воспитатель	2022
11.	Китанова С.А.	Воспитатель	2022
12.	Гаврикова О.В.	Воспитатель	2022
13.	Жидкова Н.Ю.	Воспитатель	2020
14.	Чиркова Н.А.	Воспитатель	2021
15.	Никонова Л.Н.	Воспитатель	2020
16.	Гаврилова Т.С.	Воспитатель	2021
17.	Васильева Е.А.	Воспитатель	2022
18.	Пономарева В.Е.	Воспитатель	2020

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеется:

- 8 групповых помещений с приёмными, спальнями, туалетными комнатами;
- кабинет заведующего;
- кабинет методиста;
- 3 пищеблока в соответствии требованиям СанПиН;
- медицинский блок (в корпусе №3): изолятор, кабинет медсестры, санузел;
- отдельный медицинский кабинет в корпусе №1;
- комнаты для хранения инвентаря;
- игровые площадки для прогулок оборудованные малыми формами

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш-модем, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, фотоаппараты, копировальная техника. В МДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедийной системы.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	2
2	Ноутбук	1
3	МФУ	1
4	Принтер	2
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	1
7	Телевизор	4
8	Фотоаппарат	1
9	ДВД плеер	4

Работает сайт образовательной организации.

1. Учебно-материальное обеспечение.

Оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МДОУ основной образовательной программой ДОУ требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

2. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МДОУ имеется: 3 пищеблока, оснащенные современным техническим электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна

МДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Количество групп в МДОУ определяется учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и СанПиН.

1. Информационно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в МДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

1. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями поселка:

- МОУ СОШ р.п. Красный Октябрь – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Амбулатория р.п. Красный Октябрь - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ Управления образования Администрации Саратовского района – осуществляет оказание научной методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- МУК ДК р.п. Красный Октябрь - осуществляет эстетическое просвещение дошкольников через организацию различных мероприятий, конкурсов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	167
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	167 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		2 (12%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (33%)
средним профессиональным образованием		0 (0%)
средним профессиональным образованием педагогической		10 (55%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		11 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (35,2%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/167
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.86
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.